

10分	クイズ	<p>S：各グループが話し合っ、数字を書いてある紙を見せて、答えます。正しく答えたグループが勝つ。</p> <p>T：全部の質問に答えた後、新しい情報を覚えられるようにもう一回、復習させる。</p> <p>・質問は7つありました。7つ質問の5つは正解でした。もっと大変な質問をしたら、よかったと思いました。</p> <p>T：PPスライドを使って、物を見せる。</p> <p>S：絵をみて、その物はなんというか、何のために使うか、各グループで話し合っ、答える。</p> <p>答えるとき、文法「～に使う、～のに使う」を使う。</p>	
2分	文法・活動 ～(の) に使いま す→復習	<p>学生がすでに知っている物の写真もありました。初めて見ている物の写真もありました。</p> <p>例えば、箸置きの写真を見て、日本の喫茶店でアルバイトをしたことがある学生がすぐ正しく答えた。</p> <p>耳搔きの写真を見て、「この物は何というかわかりませんが、つめの下をきれいにするのに使うと思います」という答えもありました。</p> <p>質問は全部で5つありました。正解は2つでした。</p> <p>T：授業の全体の内容を確認する。今日の授業でなにを覚えたか、これから日本に関する事何をもっと知りたいか、確認しました。</p> <p>S：覚えたこと、面白かったかこと、これからもっと何をしりたいか話しました。</p>	

※ 授業の目標は学習者の日本についての知識を少しでも増やすことでした。授業で、日本の天皇や首相の名前、日本人が使う物、剣山や耳搔きなどのような情報を得て、身につけたと思います。これから使うと期待しております。