

學古房 2020年1月10日 出版

韓国協働実践研究会 編著

『協働学習の授業デザインと実践の手引き 韓国の日本語教育の現場から』

はじめに

第二言語としての日本語教育の協働学習（ピア・ラーニング）

第Ⅰ部 協働学習の授業づくり

1. 協働学習の目的と基本要素
2. グループの作り方
3. アイスブレイク
4. 評価
5. 内省活動
6. 教師から見た協働学習（座談会）

第Ⅱ部 協働学習の実践事例

1. 音声吹き替えを利用した協働授業実践例
2. マインド・マップを活用した協働学習
3. ポスター発表を取り入れた授業
4. ネット上の掲示板を利用した授業
5. 異文化間コミュニケーション授業の協働学習  
ープロジェクト学習でのグループ内の役割
6. 内省活動を組み込んだ授業
7. 初級日本語クラスでのグループ作り
8. 就職関連授業の事例
9. SNSを利用した日韓交流学習における教師の協働
10. オンライン学習システムを利用した協働学習

第Ⅲ部 協働学習の実践研究

ー韓国における日本語協働学習

おわりに

ー協働学習実践の動向と展望

執筆者紹介